Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Gomez	NIVEL: Profesional/Pre Jardín 3	FECHA: 02/09/2024
EJES: Desarrollo personal Social en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el buen trato por medio del juego de roles, reconociendo esta como una estrategia significativa de aprendizaje, favoreciendo a su vez el lenguaje y habilidades de confianza y autonomía

RECURSOS/MATERIALES:
- Fomi moldeable
- Juegos de medicos, auras decorativas
-

NOMBRE ACTIVIDAD: ME VACUNO CONTRA EL MALTRATO

Para dar inicio a la jornada la profesional luego de un caluroso saludo invitara a los niños y niñas a participar del modelo de figuras con fomi moldeable que les permita afianzar su motricidad fina. Para promover practicas de cuidado que favorezca en los niños y niñas sus habilidades interpersonales se invitaran a realizar como práctica de cuidado el cepillado de dientes reconociendo la importancia del autocuidado. Seguido a ello se dara inicio a la experiencia central que busca promover en los niños y niñas sus habilidades sociales que favorecen y generen un entorno seguro de buen trato, para ello en el primer momento en una asamblea se les preguntara que es para ellos el buen trato, como se puede tener ese buen trato y con quienes se debe tener buen trato, seguido se les invitara a escuchar la narración del cuento "las conejitas que no sabían respetar" al terminar se realizara la respectiva reflexión y para terminar con un juego divertido que sea significativo para los niños y niñas se les invitara al juego de roles de doctores y estos doctores tendrán la tarea de curar a los niños y niñas que provengan maltratos hacia sus pares, pero tambien los vacunaran para que no permitan recibir malos tratos de las personas de su entorno y con jeringas de juguetes y contar se iran recreando escenas divertidas que les permita significativamente

Jardín Infantil
Color Kids

reconocer porque es tan importante la promoción de los valores. a cada niño-niña se le pegará una carta que les permita tener presente el cuidado. Para la tarde lúdica los niños unirán serán invitados a cuentos del juego con aros favoreciendo sus habilidades corporales.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se desarrollaron las diferentes experiencias propuestas en donde se observo el interes de los niños-niñas por participar de la narración del cuento sin embargo esto se vio interrumpido en varias ocasiones por el interes de los niños en participar cuando se hablo de animales y nombraron que eran animales de conejos lo relacionaban con los alimentos que ellos comían, ya luego al ir narrando decían que ellos si hacían buen trato y al nombrar con los personajes que debían tenerlo se olvido nombrar a los abuelos esto para niños como Juan Diego fue muy significativo y expreso que con los abuelo también se tenía que tener un buen trato, seguido al presentar el momento de la cura para luego de la vacuna esta tuvo un cambio puesto que se presento con la opción de decorarla favoreciendo su motricidad fina. concentración para luego dar paso al juego de los doctores que vacunaban para poner el buen trato sin embargo este juego los invito a crear otros más con los elementos, juguetes brindados y por medio del juego de roles todos lograron afianzar su lenguaje, relaciones personales, y su pensamiento logico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia del dia de hoy me permite reconocer la importancia de brindar a los niños y niñas experiencias que favorezcan su desarrollo integral que me permitieron resaltar el juego de roles como estrategia de aprendizaje

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Gomez S	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 03/09/2024
EJES: Desarrollo personal Social en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas su autocuidado en relación con su cuerpo, generando el fortalecimiento de su identidad y confianza que permita que los niños y niñas conozcan e identifiquen como pueden prevenir un presunto abuso sexual infantil.

RECURSOS/MATERIALES:

- Cuento de Ale, bebes, camiseta para pintar, pintura.

NOMBRE ACTIVIDAD: Protejo y cuido mi cuerpo

Para dar inicio a la jornada en el momento de bienvenida lucidez se le facilitara a cada uno una hoja blanca y una crayola invitándolos a dibujar mayor, escribir, según sus intereses, seguido y antes del ritual de la alimentación los niños y niñas realizaron el correcto lavado de manos, resaltando la importancia de hacerlo antes de cada comida. Para el desarrollo de la experiencia central la profesional en el primer momento los niños y niñas serán invitados a sentarse en sillas formando una media luna en donde dialogaran de la narración del cuento de Ale, alusivo a la prevención de abuso sexual infantil, seguido a ello se realizara la reflexión correspondiente. Para un segundo momento la profesional invitara a los niños y niñas a pintar una camiseta con sus huellas de manos en donde no solo se promuevan habilidades artísticas, se afiance su sensibilidad si no que también será el preámbulo para dar a conocer la canción de "protego mi cuerpo" al finalizar la pintura de esta se la colocaron y con ayuda del video se entonara y se hara la coreografía del mismo. A partir de esta se potenciara habilidades de motricidad gruesa, en donde a su vez se generara un espacio de interacción y reconocimiento de la importancia de cuidado del cuerpo contando algunas acciones y comportamientos que ayudaran, a prevenir un presento abuso sexual infantil entre estos estará la importancia de no hablar con desconocidos, no guardar

secretos si estos llegan a ser malos. Para la tarde lúdica la profesional invitara a los niños y niñas a disfrutar del baile de canciones nuevas que van encaminadas al autocuidado del cuerpo, favoreciendo asi su corporalidad y su lenguaje.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy se desarrollaron las experiencias propuestas en donde se promovio el autocuido, asi mismo se evidencio que para la gran mayoria de los niños y niñas es claro cuales son reconocidas las partes del cuerpo pero aquellas que para los personas de su entorno no son permitidas tocar, en el momento de la cancion el ritmo que ella tenia fue muy contagiosa para ellos lo que logro dejar ver que fue del agrado de ellos tanto asi que mucho de la mimica fue creado por ellos mismo haciendo de esta mas significativa, ya luego al momento de la recreación de la camiseta en pro del cuidado del cuerpo desde el primer momento al expresar NO, con la palma de la mano, esta tambien favorecio su motricidad fina, su atencion y permanencia en mesa. Sin embargo se reconoce la importancia generar espacios que favorezca su atencion, para el momento de la entonacion de la cancion participaron mas entusiasmados que con alguna otra cancion presentada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy me permito poder reconocer la importancia que se le ha dado el tema de prevencion de abuso sexual infantil, con esto logrando garantizar que desde el acompañamiento se generen espacios de reconocimientos que favorezcan estos practicas tan importantes y necesarias.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA GÓMEZ	NIVEL: Pre jardín	FECHA: 05/09/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas su imaginación y su lenguaje por medio de un espacio seguro en casa que permita los acercamientos con la literatura y a su vez favorezca el tiempo de calidad en familia.

RECURSOS/MATERIALES: Cuento Willy el soñador, hoja, lápiz o colores

NOMBRE ACTIVIDAD:

Primer momento: Busca en casa un espacio seguro en donde pueda comunicar a el niño o la niña el motivo por el cual no ha podido asistir a su jardín y seguido a ello invítalo a realizar una experiencia pedagógica en donde se contarán historias.

Segundo Momento: ¿antes de iniciar la lectura muéstrale al niño-niña la primera imagen del cuento y pregúntale de que se imagina que trata el cuento? ¿Quién cree que es el personaje del cuento? Y todo lo que el niño desee expresar con esa primera imagen, con esto le estarás favoreciendo su lenguaje y a su vez su creatividad. Inicia con la narración del cuento y a medida del mismo, puedes ir haciendo preguntas que logren mantener la atención del niño-niña. Al finalizar realiza la reflexión adecuada del mismo.

Tercer momento: Facilita a el niño -niña una hoja, colores, lápices o marcadores según tu disponibilidad e invítalo a hacer un dibujo alusivo al cuento, permitiendo así el desarrollo de su creatividad, imaginación y fortalecer la habilidad del agarre de pinza.

Cuarto momento: Socializa el dibujo que realizaron los niños -niñas y no olvides felicitar su trabajo y esfuerzo ya que de esta manera se están comunicando valores de y creencias en ellos que les permitirá ganar mayor confianza en si mismo.

No olvides realizar en casa prácticas de cuidado como el lavado de manos y el cepillado de dientes que favorezcan en los niños y niñas sus habilidades de autonomía y autocuidado.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La experiencia pedagogica fue realizada por los niños y niñas en compañia de sus familias en casa teniendo en cuenta que la ciudad tenia una fuerte restriccion para transitar por las vias, es por ello que via whattsap la profesional comparte la presente experiencia permitiendo y promoviendo en casa el cuidado por las familias fortaleciendo los vinculos afectivos mediante el disfrute de la narracion del cuento, proposito, asi como tambien que desde la elaboracion del personaje lograran expresar sus emociones y lo que el mismo le genero, el dia de hoy se llevaron a cabo llamadas telefonicas y comunicaciones via whatsap que permitieron reconocer las personas con las que se encontraban los niños y niñas como tambien algunas de las rutinas que encasa desarrollan. Mediante algunas evidencias compartidas por las familias se logro evidenciar que se conto con una disposicion para el desarrollo de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La reflexion mas importante que logro rescatar de esta experiencia es la importancia de promover en las familias mayor compromiso y reconocimiento de brindar espacios enriquecidos para los niños en casa, concientizando a las que a veces no es necesario contar con mucho material, si no lo importante es dedicar un espacio de calidad.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Gomez	NIVEL: Pre Jardín 3	FECHA: 06/09/2024
EJES: Comunicación atraves de los lenguajes en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller.	

PROPÓSITO:
Potenciar en los niños y niñas su pensamiento logico, motricidad fnc por medio de estrategias lqua artisticas que les permita reconocer sus habitos saludables y asi mismo promuevlos.

RECURSOS/MATERIALES:
- Palos de poleta
- imagenes impresas. pegante, corbina
- musica - pelotas

NOMBRE ACTIVIDAD: CLASIFICANDO LOS HABITOS SALUDABLES

Para el primer momento de acogida la profesional invitara a los niños y niñas a disfrutar de la creación de figuras con palos de pelota que les permita afianzar su motricidad fina y pensamiento logico. Para el dia de hoy como practica se invitaran a realizar un espacio de actividad fisica por medio de algunos momentos de musica e imitación de coreografias. Para el desarrollo de la experiencia central la profesional invitara a los niños y niñas a ubicarlen en un circulo en donde por medio de una alcancia que busca que los participantes reconozcan cuales son esas diferentes practicas o habitos que favorecen su crecimiento permitiendo llevar un estilo de vida saludable, con esto tambien se potenciara sus habilidades comunicativas. En un segundo momento permitiendo fortalecer y potenciar su pensamiento logico y motricidad fina se les pedira el favor sentarsen en sus sillas, alli a cada uno se le entregara una imagen que tiene dos recuadros y unas imagenes en las cuales se podran observar algunos estilos de vida saludable y otros no, se les pedira que ubiquen cada una segun corresponda, para ello haran uso de pegante que a su vez favorecera su sensibilidad. Al terminar se resaltaran algunos y entre todos se hara la reflexión observando y reafirmando que se identifiquen dichos estilos de vida saludable.

Jardín Infantil
Color Kids

Para esta tarde lúdica la profesional no realizara experiencia ya que se contaba con la (jornada de liberada) para la tarde lúdica los niños y niñas fueron invitados a disfrutar de unos videos educativos que permitieron hacer de la experiencia de la tarde más significativa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas disfrutaron de la llegada a su jardín en donde el proceso de la acogida tuvo un cambio puesto que se llevo a cabo un espacio en donde se reconociera la importancia de hacer un retorno seguro puesto que no se esperaba el paro por dos días seguido y reconociendo que se acerca mañana un fin de semana se empezo a cuestionar con cada uno que hicieron en casa, Joel Mathias muy entusiasmado llego con el dibujo que había hecho en casa sobre el cuento narrado por la familia, esto fue también un espacio para reflexionar sobre la moraleja. Ya luego al momento de la experiencia central el hablar de alimentación saludable automáticamente lo relacionan con frutas y verduras en ese momento se evidencia que los niños y niñas cuentan automáticamente cual es su fruta preferida sin embargo se evidencia el poco agrado por algunos alimentos como el pescado en algunos niños y niñas. Se evidencia en la construcción del mural que como se dispuso de dos espacios para ellos era importante separarlos los niños de las niñas pero se pidió no hacerlo puesto que todos eran un equipo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia del día pero sobre todo la diversión que querían hacer algunos niños sobre las niñas en un lado y las niñas en otro, sería un tema que se aborde con mayor fuerza aunque hoy se explico no se profundizo esto se pudo deber a algunas experiencias realizadas en días pasados en donde se llevaron a cabo juego de competencia niños contra niñas.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Gomez S	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 09/09/2024
EJES: Desarrollo Personal Social en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Taller.	

PROPÓSITO: Propiciar un espacio en el que se le permita a los niños y las niñas la promoción de la empatía al identificar algunas diferencias entre los pares que se identifiquen desde su parte física que pueda llegar a generar algún impacto para ellos, favoreciendo los procesos de T.S.S.A.

RECURSOS/MATERIALES:
- Palos de paleta.
- Imagenes de niños con: gafas, parches, silla de ruedas, entre otros, papel craft marcadores.

NOMBRE ACTIVIDAD: FAVORECIENDO PROCESOS DE TSSA.

El día de hoy para iniciar la jornada la profesional dispondrá en el salón de algunos palos de paleta, que los invite a crear figuras y juegos que favorezcan sus habilidades sociales. Al finalizar el proceso de alimentación los niños y niñas serán invitados a participar de un espacio de actividad física promoviendo lo mismo, este por medio de algunos ejercicios de estiramientos y coordinación. Ya luego para dar inicio a las experiencias centrales, por medio de una asamblea en la que se irán plasmando las voces de los niños y niñas se promovera el cuidado con los accidentes de inmersión, estos también serán apoyados con algunas imagenes que permiten que reconozcan con más claridad el tipo de accidente por inmersión. Seguido a ello en la experiencia central se buscará que los niños y niñas vayan teniendo un acercamiento a los diferentes procesos los cuales atraviesan para el próximo año como lo es el cambio del jardín al colegio y para ello con imagenes muy claras de cambios significativos que tendran como: el uso adecuado de un uniforme que promueva el sentido de pertenencia, un cuidado de objetos personales y el uso de maleta, que promueve en ellos la independencia y autonomía, así mismo el cambio en sus rutinas, generando el interes y conciencia de una experiencia en mesa, para ello también se dispondrán a realizar una experiencia que potencie su motricidad fina, creatividad atención, por medio de la decoración de una imagen en la cual con la

Jardín Infantil
Color Kids

técnica de la pintura se buscara favorecer su sensibilidad, y permanencia en mesa. Para la experiencia de la tarde los niños y niñas serán invitados a disfrutar de la música y el momento de entonación de canciones que favorezca su lenguaje

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se llevaron a cabo las experiencias propuestas en donde los niños y niñas se mostraron muy interesados en el tema desarrollado cuando se habló de colegio algunos nombraron a sus hermanos que iban a colegio así mismo, se fortaleció por medio de la asamblea, la importancia del uso de un uniforme ya que dentro del nivel varios niños y niñas en ocasiones traen dificultad que no se interesan por usar pero es importante que reconozcan que tienen que cuidar su ropa en reconociendo que en el colegio tendrán unas normas diferentes como por ejemplo cumplir con un horario asistir a diferentes clases como cuando una educadora con ropa adecuada entre otros. así mismo se promovió dentro del jardín la participación en algunas experiencias que les requieren mayor disposición, concentración y permanencia en la mesa, es así como allí en el colegio deberán terminar siempre lo que se propone, las experiencias propuestas serán completas como todo lo que se propongan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La reflexión frente a la experiencia es que aunque para la gran mayoría de los niños y niñas reconocen que tendrán un cambio "otro día" se deben reconocer como seres humanos como sujetos de derechos que a su vez se generen nuevas experiencias que les permita afianzar sus habilidades sociales como eje fundamental para su crecimiento personal.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Gomez	NIVEL: Pre Jardín 3	FECHA: 10 / 09 / 2024
EJES: Desarrollo de la comunicación y los lenguajes en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Reconocer e identificar para los niños y niñas que concepción tienen sobre los alimentos saludables, por medio de interacción y disfrute de historias narradas por medio de la estrategia de titeres.

RECURSOS/MATERIALES:
- Juegos de fotos
- Titiritero, computador, Cartulina, colores, lapiz (20), medias, ojos, marcador, lana

NOMBRE ACTIVIDAD: QUE SON LOS ALIMENTOS SALUDABLES

Para la jornada del dia de hoy la profesional invitara a los niños y niñas a jugar con algunos elementos que los acercara al tema que se abordara durante la semana de alimentos y los habitos saludables. Seguido al terminar el proceso de alimentación serán invitados a llevar a cabo el cepillado de dientes como práctica de cuidado que permita reconocer su correcto proceso. y el ahorro del agua. Para dar inicio a la experiencia central los invitara en un primer momento a observar un video educativo "la niña que no quiera comer vegetales"; Seguido a esto los invitara a interactuar con los titeres pero para ello primero escucharan a los compañeros amigos titeres quienes generaran un espacio en donde se fortalecera su lenguaje y comunicación a partir de la interacción que permita reconocer para cada uno de ellos que significa los alimentos saludables y porque son importantes. Al finalizar y tener claro cuales son los aprendizajes previos de los niños y niñas, seran invitados a elaborar con medias, ojos didacticos, lana, su propio titere, ya que con esto se buscara fortalecer su motricidad fina, su creatividad para este momento la profesional irá creando uno para ello e ir orientando a los niños y niñas, promoviendo la atención y la importancia del seguimiento de instrucciones.

Jardín Infantil
Color Kids

Para el espacio de la tarde lúdica la profesional, invitara a los niños y niñas a jugar con el titere que se hizo y con algunos juguetes de foto, plato y verduras de porciones, esto les permitira tambien fortalecer sus procesos cognitivos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas al llegar a jo jardin se mostraron muy animados a conocer la experiencia que se realizaria el dia de hoy, esto porque algunos habian traido unas medias que no usaran. Ya luego durante la asamblea para los niños y niñas hablar de comida saludable lo relacionan con los alimentos como verduras y frutas, dijeron de manera sarcastica expresion que la pizza y se reia incontrolablemente lo que ocurrio en los niños un momento de distrute pero a su vez permitio que reconocieron que aunque no es un alimento saludable tampoco debian pensar o creer que nunca esta bien comer una pizza o un dulce esto permitio expresar que los dulces son buenos consumirlos pero no en exceso, pueden acordar tiempos tambien para el consumo de los mismo, en el momento de la elaboracion del titeres estaban muy animado, sin embargo lo espera del turno al reportir los materiales y el seguimiento de instrucciones los distraria un poco y era importante facilmente lograr captar la atencion y continuar con la creacion del titere

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia me permitio reconocer que el momento de manualidades para los niños y niñas es muy divertido sin embargo el permitirles a todos al tiempo los materiales ocasiona que se distraigan mientras la espera y se dificulta la permanencia en mesa.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jorero Gomez S	NIVEL: PreJardin 3	FECHA: 11/09/2024
EJES: Desarrollo Personal Social en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades artisticas por medio de la creación y decoración de frutas, promoviendo así la importancia del consumo de las mismas, así mismo el reconocimiento de la utilización de material reciclado con el que se realizaron la fruta.

RECURSOS/MATERIALES:
- Cuentos
- Fruta en material reciclado, pintura, revistas entre otros.
- musica

NOMBRE ACTIVIDAD: RECONOCIENDO LAS FRUTAS FAVORITAS

Para el momento de la acogida la profesional permitirá que los niños y niñas al ingresar a su Jardín se encuentren con algunos textos invitandolos a los acercamientos con la literatura que permita favorecer su lenguaje y su comunicación. Para incentivar en los niños y niñas su higiene personal los invitaré a realizar el cepillado de dientes reconociendo la forma adecuada y promoviendo el ahorro de agua con el uso de vasos plasticos.. Para continuar con la experiencia los niños y niñas darán a conocer su fruta preferida a la seré invitada a que las familias en casa con material reciclado creen el bosquejo de esta para luego de que los niños y niñas cuenten a su pares cuál es su fruta pretendía la presenten, nombren sus cualidades como por ejemplo la fresa es roja, algunas acidas son verdes, dulce si es roja, la piña es acida entre otros, así mientras cada uno cuenta se irá favoreciendo su autoconfianza, lenguaje para este momento las niños y niñas serán invitados a ubicarse en sus sillas formando una media luna en donde todos se puedan reconocer los gustos de cada uno, para un segundo momento se facilitaran los materiales necesarios para la decoración de la fruta, potenciando su creatividad, sensibilidad, Sentido estetico y todo lo que nos permite fuvorecer la artistica plastica, cuando estas se terminen se ubicaran en un cubo que la profesional presentara así mismo para

Jardín Infantil
Color Kids

familiarizar con el reconocimiento de donde nacen la mayoría de los frutos. En la tarde lúdica la profesional invitara a los niños y niñas a disfrutar de su expresión corporal por medio de la música y el baile.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, los niños y niñas llegaron muy entusiasmados al mostrar la fruta que traían, contando que era su preferida, algunos ya decían de que color querían pintarla, luego al momento de conversar y conocer porque era la fruta preferida expresaban los sabores que reconocían Thomas quien trajo una piña decía que era acida, la fresa la relacionaron con que es dulce, seguido a ello se llevo a cabo la decoración de la misma en donde cada uno escogió sus colores para algunos era muy evidente como la querían pintar y esto al observar que decían que como era, sin embargo Maryum permito evidenciar que tiene su propio gusto e interes puesto que cuando se le pregunto si quería pintar la hoja de la piña verde ella dijo "no profe a mi me gusta toda amarilla" de esta manera se respeto su expresión pero se le hizo la aclaración de que las piñas si tenían una cabeza de color verde en donde se embarcaba y con fotografías recibir, decía si pero me gusta amarilla, la experiencia permito no solo el objetivo de la promoción de lo importante de consumir frutas si no que tambien su creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La reflexión del día de hoy lo dejo más a la participación de Maryum y lo importante que es respetar los gustos e intereses de los niños y niñas sin embargo explicar y dar a conocer una realidad tambien explorar su imaginación y creatividad es bueno, la importancia de no limitar a los niños.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Gómez S.	NIVEL: Pre-Jardín 3	FECHA: 12-09-2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Potenciar en los niñas y niños su pensamiento lógico a través de la habilidad de clasificación de los alimentos, promoviendo de este modo el consumo de alimentos saludables.

RECURSOS/MATERIALES:
- Fichas de rompecabezas
- Juguetes de alimentos - imágenes de alimentos. - Papel craf. pegante

NOMBRE ACTIVIDAD: CLASIFICO LOS ALIMENTOS

El día de hoy se dará inicio facilitando a los niños y niñas fichas de rompecabezas, invitándolos a crear figuras, juegos con los cuales les potencie su atención y concentración. Para continuar se invitará a los niños y niñas a tener un tiempo de ejercitación através de algunos ejercicios básicos de estiramientos que los incentive a practicar actividad física pero a su vez, reconozcan algunas nociones especiales por medio del seguimiento de instrucciones. Para continuar se llevará a cabo la experiencia central en donde la profesional presentará a los niños y niñas algunos alimentos como: frutas, verduras, granos, dulces entre otros, en este espacio se irá nombrando sus beneficios, características y algunas de las realidades como los alimentos que consumen en su jardín resaltando que todos los días hay un alimento que no puede faltar y es la fruta, seguido a ello se presentará varias imágenes de alimentos de los cuales se invitaran a los niños y niñas que los clasifiquen según su tipo de alimento y estos serán pegados en el papel craf de esta manera se fortalezcan no solo el hábito de consumo de alimentos saludables si no que también su pensamiento lógico por medio de la clasificación. Al terminar se invitaran a ubicarse en al frente del mural de clasificación y reforzar el reconocimiento de estos. Para un ultimo momento los niños y niñas con ayuda de bebes

Jardín Infantil
Color Kids

de juguetes y los alimentos serán invitados a participar de la creación de roles que signifiquen mayores aprendizajes. Para la jornada de la tarde los niños y niñas serán invitados a disfrutar de algunos videos educativos alusivos a la alimentación saludable.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas disfrutaron bastante la experiencia central, en donde, por medio de l reconocimiento de los Familias de los alimentos como se reconocieron hoy ya que este palabra permitió que lograran aquejar de manera más clara, potenciando su pensamiento lógico, con la clasificación, de los verduras, 'los vegetales' como algunos los llamaron entre otros, fruta, proteína fue una experiencia bonita que para los niños y niñas era de gran interés nombrarlo contar cuales de esos eran sus "favoritos", todo el tiempo expresaban que ellos comían saludable algo que causo gracia era que para los niños fue muy chistoso cuando Julian dijo comida chatarra en un tono de repetición y todos se reían expresando lo mismo, sin embargo se acordó que no era malo comer pero si era un poco malo si comían mucho o muy seguido, durante la observación en la jornada se mostraron participativos también contaban que querían llevar muchas, fruta para la casa. y que traen también acá.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy como reflexión que he tomo de la experiencia es proponer una receta saludable en donde los niños y niñas puedan ser más autónomos en permitirles varias opciones y ellos decidan como y porque escogen determinados alimentos. esto también permitirá que se fortalezca, su autonomía, independencia, opinión propia y todo lo que conlleva a la toma de decisiones.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Gomez S	NIVEL: PreJardin 3	FECHA: 18-04-2024
EJES: Experimentación y pensamiento logico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Promover en los niñot y niñar el reconocimiento e identificación de habitos saludable en donde por medio de imagenes se les permita obtenar cuales son los habitos saludables en los niños-niñas

RECURSOS/MATERIALES:
Hojas reciclador - crayolas
Imagenes: Alimentacion, higiene personal, Descanso, actividad fisica, recortes papel craf.

NOMBRE ACTIVIDAD: Reconociendo los habitos de vida Saludable.

Para dar inicio a la jornada en su proceso de acogida la profesional luego de un caluroso saludo los invitara a crear dibujos que les permita familiarizarse con el lenguaje escrito desde sus habilidades comunicativas. Para dar inicio a la experiencia central los niñot y niñar seran invitados a realizar el lavado de manos reconociendo su importancia como prevención de transmisión de bacterias. Para dar inicio a la experiencia central todos los niños y niñar seran invitados a ubicarsen en sus sillas en orientación a observar un papel craf que estara pegado con el fin de crear el mural para ello con anterioridad se solicitara a los familiar recortes de habitos de vida saludable, para empezar se empezara con una asamblea en donde se iran mostrando cada una de las imagenes de habitos saludables solicitando, escuchando y reconociendo los intereses de los niños-niñar por cada uno, esto logrando usar esta experiencias para los proximos, al mostrar cada una se explicara brevemente que es? ¿Como se logra? ¿porque son importantes?, entre otras, al finalizar para la creación del mural se clasificaran algunos recortes adecuados con el tema que cada uno irá ubicando en el mural; favoreciendo habilidades artisticas, para un ultimo momento la profesional presentara a los niñot y niñar una imagen

Jardín Infantil
Color Kids

en la cual se centra la imagen de una persona y alrededor los habitos saludables haciendo esta mas significativa al invitarlos a decorarla favoreciendo asi su concentración y permanencia en mesa. Para la tarde ludica se invitara a disfrutar de la musica y ejercitarsen, potenciando su esquema corporal.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, se llevaron a cabo las diferentes experiencias pedagogicas en donde es evidente que para los niños y niñas que cuando tienen su propios materiales se genera ambiente mas significativo puesto que a partir de los recortes se logro potenciar su lenguaje y comunicación cada uno iba explicando lo que observaba en su imagen y de paso si ellos mismos lo hacian tambien, en casa, seguido a ello con la creación del mural se buscó favorecer su creatividad y trabajo en equipo, es asi como a partir de esta experiencia los niños y niñas lograron reconocer e identificar la importancia de las diferentes practicas de cuidado y de higiene personal para su crecimiento y desarrollo, mediante esta experiencia todos los niños y niñas logran mantener una disposición de escucha puesto que como todos quieren contar como son sus nucleo de aseo en casa, fue una experiencia muy bonita y muy especial para todos porque tuvieron la oportunidad de contar sus nucleo en casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica me ha permito generar para proximas experiencias sean mas significativas desde la practica misma o con elementos mas reales.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Gomez S	NIVEL: PreJardin 3	FECHA: 18-04-2024
EJES: Experimentación y pensamiento logico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Promover en los niñ0s y niñas el reconocimiento e identificación de habitos saludable en donde por medio de imagenes se les permita obtener cuales son los habitos saludables en los niños -niñas

RECURSOS/MATERIALES:
Hojas reciclados - crayolas
Imagenes: Alimentacion, higiene personal, Descanso, actividad fisica, recortes papel crut.

NOMBRE ACTIVIDAD: Reconociendo los habitos de vida Saludable.

Para dar inicio a la jornada en su proceso de acogida la profesional luego de un caluroso saludo los invitara a crear dibujos que les permita familiarizarse con el lenguaje escrito desde sus habilidades comunicativas. Para dar inicio a la experiencia central los niños y niñas seran invitados a realizar el lavado de manos reconociendo su importancia como prevención de transmisión de bacterias. Para dar inicio a la experiencia central todos los niños y niñas seran invitados a ubicarsen en sus sillas en orientación a observar un papel craft que estara pegado con el fin de crear el mural para ello con anterioridad se solicitara a los Familias recortes de habitos de vida saludable, para empezar se empezara con una asamblea en donde se iran mostrando cada una de las imagenes de habitos saludables solicitando, escuchando y reconociendo los intereses de los niños - niñas por cada uno, esto logrando usar esta experiencias para los proximos, al mostrar cada una se explicara brevemente que es? ¿Como se logra? ¿porque' son importantes?, entre otras, al finalizar para la creación del mural se clasificaran algunos recortes asociados con el tema que cada uno irá ubicando en el mural, favoreciendo habilidades artisticas, para un ultimo momento la profesional presentara a los niñas y niñas una imagen

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Gomez	NIVEL: PreJardín 3	FECHA: 16/09/2024
EJES: Desarrollo Social y personal	ESTRATEGIAS: Proyecto de aula	

PROPÓSITO: Promover en el niño y la niña la importancia del baño diario reconocido esto como práctica de higiene personal, por medio de la literatura y el juego de roles.

RECURSOS/MATERIALES:
- Pelotas de caucho
- Cuento impreso, bebes juguetes, elementos
- musica

NOMBRE ACTIVIDAD: SI ME BAÑO TAMBIEN ME CUIDO

El dia de hoy al iniciar la jornada la profesional permitira que los niños y niñas atraves de un caluroso saludo, disfruten de su bienvenida por medio de la interaccion con pelotas, favoreciendo asi su expresion corporal. Seguido a ello se realizara el proceso de práctica de cuidado en donde por medio del cepillado de dientes se identifique su proceso adecuado que permita afianzar su autocuidado y autonomia. Para dar inicio a la experiencia central la profesional invitara a los niños y niñas a sentarsen en el tapete formando una media luna que permita que todos esten compartiendo unos con otros alli realizara la lectura del cuento "Thomas el niño que no queria bañarse", seguido a ello presentara cada uno de los elementos necesarios que permiten un buen aseo como: shampo, jabon, toalla, perfume, ropa limpia entre otros enriqueciendo su lenguaje se conversara con todos en donde vallen con que implementos hacen los familias el aseo personal, para permitir que esta sea aun mas significativa se facilitara a cada niño-niña un bebe de juguete y toallas, jabon, shampo un balde con agua y se les invitara a jugar a realizar el correcto baño diario reconociendo a su vez las partes internas, las de su cuerpo y el cuidado de las mismas tambien se facilitara el juego de set de belleza que permita un juego más acorde a la realidad en donde tambien reconoceran el cuidado y aseo de las uñas, evitando infecciones

Jardín Infantil
Color Kids

a algun accidente a sus compañeros. Para la experiencia de la tarde ludica los niños y niñas seran invitadas a disfrutar del baile de algunas canciones que por medio de seguimiento de instrucciones favorecen su pensamiento logico, y expresión corporal.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas participaron de las diferentes experiencias propuestas en donde se mostraron muy participativo con la narración del cuento ya que contaban como se bañan en casa así mismo se identificaron con que a algunos tambien les cae shampo en los ojos otros sin embargo contaban que la mamá le decian que cerrara los ojos, durante la práctica para promover el aseo de higiene era complejo en el sentido de que se evidencia que a los niños y niñas se les este haciendo muy dificil mantener periodos de juego sin discutir por algun juguete es por esta razon que fue necesario cambiar la dinamica de la experiencia el momento de ir a bañar el bebe, asi mismo se solicito que cada niño-niña pasara con su bebe y compartiera el paso a paso de como realizan en casa el baño diario, asi mismo se facilito algunos juguetes que contribuyen al aseo personal y por medio del juego de roles se lograron, afianzar sus relaciones interpersonales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia me permite reflexionar sobre la importancia de promover en los niños la importancia de reconocer cuales son los elementos de aseo acorde a sus edades y su desarrollo.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Gómez S	NIVEL: PreJardín 3	FECHA: 17/09/2024
EJES: Desarrollo Personal Social de los niños y niñas	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas su creatividad, por medio de la elaboración del cuadro artístico en alusión al mes del amor y la amistad en donde se afiancen prácticas culturales y se promueva un amor propio que favorezca su confianza y autoestima.

RECURSOS/MATERIALES:
Plastilina.
musica, bombas, cuadro de arte(20), cinta de enmarcar, pintura, esponja.
musica, cuento historia de Nadia.

NOMBRE ACTIVIDAD: CELEBRANDO AMOR Y AMISTAD

Para la jornada del dia de hoy la profesional luego de brindar a los niños y niñas un caluroso saludo, los invitara a moldear alguna figura con plastilina, seguido se reforzara el lavado de manos como práctica de cuidado reforzando la importancia de lavar las manos antes de cada comida. Para el desarrollo de la experiencia central en el primer momento se invitaron a los niños y niñas a disfrutar de la narración del cuento Historia de Nadia con el cual se busca promover en los niños y niñas su amor propio fortaleciendo su autoestima ya que favorecera su crecimiento emocional y la seguridad en si mismos. Seguido se invitaran a cada uno crear el cuadro de arte para el cual la profesional con anterioridad habra hecho el nombre de cada uno con cinta sobre el cuadro el cual con esponja y colores de pintura de su gusto decoraran con la tecnica de la pintura con esponja favoreciendo asi su sensibilidad, mientras esto se hace los niños y niñas disfrutaran de la celebración del dia del amor y la amistad en una fiesta con musica, bombas, burbujas en este momento bailaran diversos ritmos de musica que les permita afianzar su expresión corporal y coordinación. El juego con las burbujas las invitara a fortalecer sus habilidades inquietar atraves del soplo. Al finalizar los niños y niñas seran invitados a quitarsen de cada uno de los nombres dados los cuadros la cinta para completar el cuadro al quitarlo podran notar que tienen su

nombre, adicional con esto potenciaron su concentración y atención.
Para la tarde lúdica se entonaron canciones que favorecían su lenguaje y comunicación, así como también que favorecían sus habilidades sociales

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas estaban muy ansiosos por el detalle que ellos mismos se hacían para ellos luego de escuchar el cuento de Nadia era fácil reconocer entre ellos sus diferentes habilidades y cualidades cuando se resaltaban algo especial, aveces lo confundían con objetos o regalos que les compraban sin embargo esto permitió resaltar que lo importante no era y se hizo el ejemplo con las maletas que aunque algunas no tenían maleta era más importante el niño o la niña y se nombraron cualidades, así fueron algunas reconociendo la importancia de resaltar sus cualidades y también ayudar a otros. Cuando se les presento a cada uno su cuadro de arte y, se les explico que estaba escrito el nombre de ellos fue muy agradable para ellos sin embargo explicando que tenían que decorar todos el cuadro era algo confuso para ellos algunos no pintaban las letras, otros pintaban solo las letras y era algo muy confuso esto llevo a explicar que todo el cuadro dejunos sin que quedaran espacios en blanco.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia me permite reconocer que los niños y niñas siempre tienden a buscar una norma, un derecho un orden cuando se trata de pintar más no se permiten disfrutar libremente y esto puede ser porque siempre tenemos la idea de que se tienen que cumplir unas normas, en ocasiones esto puede generar cortar la imaginación y creatividad

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Gomez	NIVEL: Pre Jardin 3	FECHA: 18/09/2024
EJES: Desarrollo Personal y Social	ESTRATEGIAS: Proyecto de Aula	

PROPÓSITO: Permitirle a los niños y niñas reconocer la practica de cuidado del lavado de manos en donde, a partir de ella se promueva el ahorro del agua y la identificación de prevención de infecciones respiratorias agudas (IRA), por medio de experiencias que a su vez potencie habilidades de motricidad fina

RECURSOS/MATERIALES:

-

- guante de latex, nombre - foto de los niños - niños, imagen de pasos del lavado de manos, caja decorada., tarjeta amigo secreto

NOMBRE ACTIVIDAD: COMO ME PROTEJO DE LAS INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDA

Para dar inicio a la jornada durante el momento de la acogida los niños y niñas serán invitados a tener acercamientos con la literatura al facilitar en sus mesas diferentes cuentos. Seguido a ello como practica de cuidado los niños y niñas realizaran el cepillado de dientes, reforzando el lavado del cepillo. Para la experiencia central la profesional mediante la asamblea promovera la importancia de que los niños y niñas reconozcan algunas practicas de cuidado y autocuidado que prevenga las infecciones respiratorias agudas como: la manera de estornudar, toser, mantener limpia la mesa no untarla de comida, saliva entre otros, asi como tampoco compartir bebidas, colombinas u otros alimentos, asi mismo con el fin de favorecer en los niños y niñas uno de los practicas de autocuidado mas importantes como lo es el lavado de manos primero por medio de la decoración y relleno de un guante de latex se favorecera su motricidad fina, para luego con apoyo de imagenes de paso a paso se reconocera como les la forma correcta del lavado de manos haciendo cada uno con apoyo del guante, identificando tambien los nombres de cada dedo. Para el desarrollo del otro momento se invitara a los niños y niñas a distintos del juego del amigo secreto en donde y en este momento se facilitara a los niños y niñas el molde de una tarjeta que decoraron con materiales como. colores, plastilina,

Jardín Infantil
Color Kids

lentejuela entre otros para entregarle a su amigo secreto el día de mañana, en la celebración del día de amor y amistad. La experiencia de la tarde será en la que se inviten a los niños y niñas a disfrutar de la interacción con foami moldeable / plastilina favoreciendo su motricidad fina.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas participaron de las diferentes experiencias propuestas en donde, al momento de contarles como se desarrollaría la experiencia se mostraron interesados todo lo que para ellos fue nuevo o diferentes materiales causa mayor interés y por ello se vistieron animados, cuando se les entregaron los guantes lo primero fue preguntarle sus características, textura, color, automáticamente los empezaron a usar seguido se les empezó a explicar en la asamblea la importancia de lavado de manos evitando así contraer infecciones por no retirar los gérmenes, así mismo se realizo el recorrido por el paso a paso de lavado de manos de forma correcta en donde por medio de la participación de cada uno se logro llevar a cabo una experiencia muy significativa así mismo al realizar el proceso de la importancia de no despedicias el agua y como podían hacerlo estaban muy receptivos sin embargo será una practica que se estará promoviendo, cuando fue el momento de rellenar los guantes se lograron fortalecer habilidades de concentración ojo-mano.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy la reflexión que me llevo es poder siempre generar estrategias pedagógicas, pon teniendo en cuenta elementos novedosos para ellos y esto siempre permitirá que sea más significativo.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Gomez	**NIVEL:** Pre jardín 3	**FECHA:** 19/09/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Rincones	
PROPÓSITO: Explorar diferentes espacios en los que los niños y las niñas logren expresar sentimientos de amor y amistad, fortaleciendo habilidades sociales y de comunicación al interactuar con sus pares.		
RECURSOS/MATERIALES: Globos, música, luces, espuma, crema, pepinos, kits de maquillaje, perfume, peinillas, espejos. Imágenes, títeres.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **CELEBRANDO EL AMOR Y LA AMISTAD**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas invitándolos a ubicarse en las sillas para disfrutar de una corta función de títeres por medio de la cual se les narrarán las experiencias que se realizarán el día de hoy para que estén bastante motivados y participen con gusto de las experiencias propuestas. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, luego se realizará una asamblea en la que se conversará acerca de las medidas de autocuidado y signos de alarma frente a las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) con apoyo de imágenes.

La experiencia pedagógica del día de hoy se llevará a cabo en conjunto con los niveles de Pre jardín 1 y 3 con el objetivo de fortalecer los lazos de amistad entre los niños y las niñas. Se realizará la celebración del día del amor y la amistad, por medio de rincones, cada rincón estará ubicado en un salón diferente, de manera que los niños y las niñas cuenten con bastante espacio y disfruten de las acciones a realizar.

1. **Piscina de globos:** Los niños y las niñas encontrarán el salón de Prejardín 2 ambientado con muchísimos globos de manera que se sientan con en una piscina de pelotas, pero en este caso será de bombas, ellos y ellas podrán generar sus propios juegos al ritmo de la música.
2. **Espacio relajante:** En el salón de Prejardín 1 contará con la ambientación de un Spa, en donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de hacer uso de kits de maquillaje, cremas, perfumes, mascarillas, entre otros y darse un momento de relajación y esparcimiento.
3. **Polimotor:** Los niños y las niñas fortalecerán su motricidad gruesa cruzando varios circuitos que se dispondrán para la ocasión, además de generar sus propios juegos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

4. **Fiesta:** En este rincón se reunirán los 3 niveles para celebrar el amor y la amistad, cantando y bailando sus canciones favoritas, afianzando sus vínculos de amistad.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde los niños y las niñas darán cierre a la celebración del amor y la amistad realizando la entrega de la carta y el chocolate a su amigo secreto, con un gran abrazo ☺

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy animados desde el momento de la acogida, puesto que habian traido su carta del amigo secreto, al explicar por los rincones que pasaron preguntaban donde eran, ya luego pasando uno a uno, manipularon una muy buena disposición en donde de cada espacio sacaron sus intereses. Compartieron con sus pares demostrando asi sus habilidades sociales, sin embargo Angel por su parte en el primer rincon de los carros en el polimotor le costo bastante alejarse del lugar en un momento pense que era por los tractor sin embargo esto se obtuvo en cada uno luego de entrar no queria dejarlo, durante la Fiesta en donde se encontraron con otros compañeros de años anteriores que favorecieron el espacio y el momento, bailaron, cantaron, se tomaron algunas fotografias en el mural en grupo que genero en ellos un sentido de pertenencia para con el grupo, al notar que entre todos se iban tomando la foto ellos mismos, la pedian, al momento de entregar la carta se favorecieron sus habilidades comunicativas orales, algunos eran timidos pero con un abrazo expresaban su cariño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Como reflexión se logra reconocer que dentro del grupo se manejan un vinculo muy fuerte de amistad, en donde si se han evidenciado afinidades entre unos y otros, pero la experiencia permitió cambiar un poco que los niños - niño con todos se involucren, a partir de los mensajes tambien se genero una practica de autocuidado

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Gomez S	NIVEL: Pe Jardín 3	FECHA: 23-09-2024
EJES: Experimentación y pensamiento logico en la P.I	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Potenciar en los niños y niñas su creatividad, por medio de la creación de ambientes en donde su curiosidad y asombro juegen un papel importante, por medio de la luz natural.

RECURSOS/MATERIALES:
- Fichas de armotodo
- Papel iris, cartulina, pegante
- Musica

NOMBRE ACTIVIDAD: LOS COLORES DEL ARCOIRIS

El dia de hoy la profesional al iniciar la jornada y luego de un saludo acogedor invitara a los niños y niñas a crear figuras con fichas de armotodo en donde a su vez se afiancen sus habilidades sociales; con el fin de fortalecer la autonomia y reforzar las practicas de cuidado los niños y niñas seran invitados a realizar el correcto lavado de manos promoviendo a su vez el ahorro del agua. Para el desarrollo de la experiencia central todos se ubicaran en sus respectivas sillas y su mesa, estando alli se ira entregando los materiales los cuales por medio del reconocimiento de cada uno se buscara ampliar su vocabulario y contribuir a su lenguaje, seguido a ello se mostrara y entregara a los niños-niñas un dibujo de dos nube por las cuales deberan de pegar una tira del papel iris que sera entregado para ello cada niño-niña tendra que poner en juego su imaginacion, creatividad, al terminar se podran observar todos acorde resaltando asi el trabajo realizado por cada uno, esto generara en ellos interes y amor por lo que realizan asi como el fortalecimiento de su autoestima. Al finalizar si se cuenta con un sol, seran invitados al polimotor con sus ardillas, logrando asi observar los colores que resplandecen con la luz y sombra.

Jardín Infantil
Color Kids

Para el momento de la tarde lúdica, y con el fin de favorecer en los niños y niñas su expresión corporal, los niños y niñas serán invitados a bailar al ritmo de Dance monkey, con el fin de seguir e imitar movimientos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy llegan los niños de prejardin 3 muy tranquilos al salon donde su docente los estaba esperando con los pichos de armado con la finalidad de fortalecer el desarrollo social compartiendo entre sus pares, se observa que los niños y las niñas disfrutan del consumo de los alimentos y del lavado de manos. La experiencia pedagógica no se pudo llevar a cabo por la toma de talla y peso, quedo un tiempo antes de pasar almuerzo el cual lo aprovechamos para cantar rondas infantiles y bailar al ritmo de la ranita, estas actividades son fundamentales para desarrollar habilidades de escucha, destrezas motoras y lingüísticas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia me permite reflexionar sobre la importancia de siempre estar muy atentos a los intereses de los niños y niñas ya que un dia como hoy que no se hizo la experiencia como se tenía proyectada habian otros intereses que tambien generaba aprendizaje y esto hara ser mas significativos..

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Gomez	NIVEL: Pre Jardín 3	FECHA: 27-09-2024
EJES: Experimentación y pensamiento logico en la P.F	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Potenciar en los niños y niñas practica de cuidado como lo es el cepillado de dientes, por medio de rompecabezas en donde a su vez se logre favorecer su pensamiento logico.

RECURSOS/MATERIALES:
Pelotas de caucho
colores, rompecabezas impresos, vasos, cepillos de dientes
Fomi moldeable.

NOMBRE ACTIVIDAD: CUIDO MI SALUD ORAL

El dia de hoy durante la acogida los niños y niñas serán invitados a disfrutar del juego con las pelotas en donde, favoreciendo su corporalidad y teniendo actividad fisica lograrán iniciar su jornada muy activos. Como práctica de cuidado se buscara que se promueva en los niños el lavado de manos como autocuidado. Para el desarrollo de la tpia experiencia central se invitara a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes reconociendo el paso a paso, pero con ayuda de un vaso plastico se les motivara al ahorro del agua, continuando con el tema pero con el fin de potenciar en los niños y niñas el pensamiento logico se facilitara a cada uno una ficha de un rompecabezas en hojas del cuidado de los dientes pero para el primer momento se invitaran a colorearlo y en el segundo momento jugaran a armarlo cuando este este completo se formara la figura de un diente y alrededor algunas frutas que ayuden al cuidado de los dientes. Cuando vayan terminando se intercambiaran algunos, y se permitira que interactuen entre ellos.
Para hacer el reconocimiento del correcto lavado de manos y cepillado de dientes se realizara la practica para este dia la profesional facilitara a cada uno un vaso marcado con el que se les explicara como podemos cuidar el agua mientras se realiza esta practica de cuidado.

Jardín Infantil
Color Kids

El día de hoy para la Jornada de la tarde, se facilitara a los niños y niñas, cuentos de la biblioteca, para tener un acercamiento con la literatura este espacio duraría hasta el momento de salida en el polimotriz.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas disfrutaron de la experiencia pedagógica, sin embargo antes de esta se llevo a cabo el desarrollo del simulacro por accidente de inundación en donde al momento de escuchar la alarma los niños reaccionaron desprevenidos a partir de este momento se empezó a explicar porque se escuchaba esta alarma y luego a ello en medio de la asamblea se dio a conocer los otros alarmas del jardín, como el pito, algunos niños y niñas tenían más claridad en cuanto se hubo cuando la tierra se mueve, seguido a ello se llevo a cabo la experiencia pedagógica central que buscaba promover una higiene personal adecuada promoviendo así una alimentación saludable en donde menos dulces consuman sera mucho mejor para su cuidado de los dientes, al desarrollar esta experiencia se lograron potenciar habilidades de motricidad fina por medio de la decoración de algunos tutor y así mismo se empezó a fortalecer su pensamiento logico gracias a la elaboración de rompecabezas, en donde su concentración y atención fue mucho mejor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy, la reflexión la hare un poco más a la importancia de promover y propiciar espacios que permita que los niños y niñas, reconozcan los posibles accidentes que se pueden generar por culpa algunos cambios climáticos, o naturales esto permitirá que se favorezca los momentos de evacuación

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Gomez	NIVEL: Pre Jardin 3	FECHA: 25/09/2024
EJES: Experimentacion y pensamiento logico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller - Asamblea	

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas la alimentacion saludable por medio de la clasificacion de alimentos que a su vez generen daño a los dientes cuando son en excesos, por medio de esto se continuara promoviendo practicas de cuidado y habitos saludables.

RECURSOS/MATERIALES:
- Fomi moldeable
- Imagen de diente y alimentos
- musica

NOMBRE ACTIVIDAD: LOS ALIMENTOS PUEDEN DAÑAR MIS DIENTES

El dia de hoy para el momento de la acogida la profesional facilitara a los niños y niñas Fomi moldeable en donde a medida que van llegando, luego de un caluroso saludo se invitaran a moldear figuras, seguido antes de dar inicio al momento del ritual de la alimentación se invitaran a realizar el lavado de manos, resaltando la importancia de hacerlo antes de consumir los alimentos. Para el desarrollo de la experiencia central los niños y niñas seran invitados en el primer momento a participar de una asamblea en la cual disfrutaran de escuchar a sus compañeros cuales son sus dulces favoritos puesto que a partir de ello se conversara sobre la importancia de no consumirlos en exceso. En un segundo momento la profesional facilitara a los niños y las niñas una imagen en la cual se observara dos columnas cada una con la imagen de un diente 1 estado bueno - 2 estado deteriorado, adicional se entregara unos recortes con la imagen de alimentos que contribuyen al cuidado y daño de los dientes, lo que los niños y niñas tendran como finalidad pegar cada uno de estos segun corresponda, al finalizar con el fin de saber que relacion tuvo cada uno con los dulces, esta experiencia permitira que los niños y niñas favorezcan sus habilidades motrices finas, pensamiento logico entre otros.

Jardín Infantil
Color Kids

Para el espacio de la tarde la profesional invitara a los niños y niñas a participar de un espacio de entonación de canciones y mimicas que permitan favorecer su lenguaje, memoria.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, la profesional incentivo a los niños y niñas a reconocer cuales son los pasos adecuados del cepillado de dientes pero a su vez el reconocimiento de los momentos del cepillado de dientes dentro de los cuales se enfatizo en el momento de levantarse, despues del almuerzo haciendo enfasis en el reconocimiento de tambien evitar atragantamiento por acostarse con alimentos en la boca, seguido a ello con la presentación de la imagen aporte de reconocer cuales son los alimentos que contribuyen al cuidado de los dientes tambien se empezo a potenciar su pensamiento logico, cuando se les preguntaba de los recortes que se les brindaba en que imagen debian rasgar los pegaron de esta forma iban haciendo un proceso de discriminación y asociación, asi mismo se fortalecio su motricidad fina reconociendo que para los niños y niñas cada dia se viene generando mayor duposicion para el trabajo en mesa, favoreciendo su concentración y atención, se puede resaltar que esta actividad tambien buscaba, promover el consumo de verduras y algunas frutas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia me permitio reflexionar sobre la importancia de promover en los niños y niñas y sus familias la alimentación saludable ya que desde los dialogos con sus padres se observa en los niños y niñas demasiado interes por los dulces y poco agrado por los "vegetales" entonces considero importante promover en las familias dichas practicas saludables

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Gomez	NIVEL: Pre Jardín 3	FECHA: 26/09/2024
EJES: Desarrollo Personal Social en niños.	ESTRATEGIAS: Taller / Proyecto de aula	

PROPÓSITO: Permitirle al niño y la niña el reconocimiento de hos hubitos de higiene personal, por medio del juego de la lotería. FOVORECIENDO a su vez su pensamiento logico

RECURSOS/MATERIALES:
- Fichas encajables
- Lotería, imagenes.
- Fomi moldeable

NOMBRE ACTIVIDAD: RECONOCIENDO COMO TENER UNA HIGIENE PERSONAL.

Para dar inicio a la jornada la profesional invitara a los niños y niñas luego de un saludo y abrazo a disfrutar de la creación de figuras y juegos con sus pares con la interacción del ficbol fichas encajables en donde ademas de favorecer su creatividad también se potencian sus habilidades sociales por medio del intercambio de fichas y juegos. Para dar inicio a la experiencia central la profesional los invitara a crear grupos de 4 niños - niñas es decir una mesa completa allí se les explicara como es el juego de la lotería en donde el tablero que se entrega se pegara en la mesa de tal manera que no se generen inconvenientes y desacuerdos al querer cogerlo, allí la profesional explicara que irá entregando fichas que cada uno tendrá en la mesa e iran picando si la tienen en el tablero, para ello estaran muy atentos puesto que con el fin de ir ampliando & enriqueciendo su vocabulario irá nombrando varias cualidades de los que se lograran observar en cada imagen, al finalizar se cambiaran algunos lugares en los niños y niñas para fomentar el trabajo en equipo, al terminar se llevara a cabo una asamblea en donde se reforzara cada practica de cuidado e higiene personal en donde se aficnen y se conozca para cada, niño - niña como reconocen, y vivencia los diferentes practicar de cuidado en casa.

Jardín Infantil
Color Kids

Para el espacio de la tarde lúdica los niños y niñas serán invitados a disfrutar del juego del amigo secreto favoreciendo así habilidades sociales y artísticas, en donde se promueva a su vez fortalecer los vínculos para ello, cada niño sacará una fotografía de la caja del amigo para luego hacer una tarjeta

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Esta experiencia no se logra desarrollar, puesto que no se contó con atención en la unidad operativa por temas de movilidad. se llevara a cabo en fechas posteriores. El día de hoy se llevo a cabo esta experiencia que estaba propuesta para dar antenurer sin embargo en concordancia con los temas abordados durante las ultimas semanas, hoy por medio de la lotería se lograron fortalecer diferentes procesos como lo son; su pensamiento logico al momento de hacer una asociación con la imagen de los cartones y los que se iban nombrando, así mismo se fueron reconociendo los gustos de cada uno por sus alimentos, gracias a este juego también permitió que se afianzara su lenguaje por medio del dialogo de reconocimiento de cada imagen algunos niños manifestaron que sabían jugado lotería sin embargo como todos comentaban querían hacer creer a sus compañeros que sabían esto permitió identificar que siempre se quiere quedar con los conocimientos y pensar que pueden ser más que otros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy los niños y niñas al notar como se expresan como se ayudan unos con otros, puedo evidenciar que se han logrado valorar propósitos al afianzar los vínculos afectivos. entre el grupo.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Gomez S	NIVEL: Pre Jardin 3	FECHA: 27/09/2024
EJES: Desarrollo Personal Social	ESTRATEGIAS: Asamblea - Taller.	

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas habilidades sociales y a su vez fortalecer vinculos afectivos con la familia, por medio de la participación de una galeria fotografica, potenciando su expresión oral y reconociendo sus emociones.

RECURSOS/MATERIALES:
- Fichas de armotodo.
- Fotografias, musica, tarjetas.
-

NOMBRE ACTIVIDAD: GALERIA DE AMOR Y AMISTAD

Para la jornada del dia de hoy durante el momento de la acogida la profesional, luego de un caluroso saludo invitará a los niños y niñas a disfrutar del juego con fichas de armotodo en donde crean figuras y establezcan dialogos con sus pares. Para el desarrollo de la experiencia central en un primer momento la profesional invitará a los niños y niñas a sentarsen en el tapete formando un circulo allí por medio de una asamblea se les comentará a mejor se les explicará que es una galeria que se encuentran en ella y cual es la finalidad, tal como se podrá relacionar con nuestra galeria de atesorar los momentos mas significativos para ellos, seguido a ello se invitaran a realizar un recorrido por el museo - galeria en donde podran hacerla observación de diferentes imagenes, fotografias y la profesional leer realizara la lectura de las mensajes que las familias escribieron para los niños y niñas de esta manera se busca fortalecer su autoestima, confianza, y asi mismo fortalecer vinculos afectivos, este recorrido será por el jardin en donde en diferentes espacios encontraran las imagenes incluso de compañeros con los que aun no tengan han compartido
Como práctica de cuidado se invitará a los niños y niñas a realizar el adecuado lavado de manos teniendo en cuenta la importancia del ahorro del agua.

Jardín Infantil
Color Kids

Como tarde lúdica, los niños y niñas disfrutaron de algunos videos educativos en donde se promueve el valor de la amistad, el respeto y colaboración.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La auxiliar en atención a la primera infancia recibe a los participantes de forma afectuosa, donde les comenta que ella los estará acompañándolos en la jornada, donde procede a invitar a los niños a buscar la pareja de un juego didáctico de tablas y fichas.

Los niños y niñas reciben sus onces reforzados con agrado y las consumen con autonomía, luego se realiza el ritual de hacer sus necesidades y aseo personal, como es el lavado de manos, cara y dientes. Posterior a esto, los participantes se dirigen al salón para realizar una dinámica donde la auxiliar pueda conocerlos mejor, realizando el juego de "tingo, tingo tango" se invitó a los niños a realizar alguna actividad donde sería aplaudida por los demás, se siguió de forma satisfactoria las instrucciones dadas por la auxiliar. Dentro de la experiencia pedagógica la auxiliar da inicio a la pregunta "¿Sabe qué es una galería?" donde explica la definición; les expone que podrán presenciar una galería realizada por los participantes del jardín, donde se disponen a dar un recorrido por la institución para apreciar las fotografías y mensajes de los papás hacia sus hijos por motivo de amor y amistad. Luego se invita a los niños a una celebración con los demás compañeros del prejardín y párvulos, donde pudieron compartir alimentos y bailar. Después reciben su almuerzo que consumen con agrado. Se culmina la jornada colorcando un corazón en una carta dirigida a sus familias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante que los niños y niñas reciban diferentes expresiones de afecto, que se sientan validados, queridos e importantes; por ello es vital que se creen estrategias y experiencias tanto en el jardín en conjunto con su casa para potenciar su dimensión socio afectiva

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Gomez	NIVEL: Pre Jardín 3	FECHA: 30/09/2024
EJES: Desarrollo Personal Social en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller - Asamblea	

PROPÓSITO: Potenciar en el niño y la niña sus habilidades de concentración, atención y motricidad fina por medio de la experiencia de despegar cintas que formaron su nombre, dando así por terminada la celebración y alusión al mes del amor y la amistad.

RECURSOS/MATERIALES:
- Fichas de armado
- cuadros decorativos, música,
-

NOMBRE ACTIVIDAD: TERMINADO MI CUADRO

El día de hoy la profesional luego de un colorido saludo, invitará a las niñas y niños a disfrutar del juego y creación de figuras con fichas de armado mientras se realiza el momento de la acogida y bienvenida. Seguido a ello los niños y niñas participaron de la creación de un juego de imitación que promueve el lavado de manos. Para continuar con la experiencia que se inicio el día de la semana pasada en alusión a la creatividad hoy como cierre al mes del amor y la amistad los niños y niñas participaron de un momento en el cual deberán poner a prueba sus habilidades de concentración y atención, en donde a cada uno se le entregara el cuadro que pintaron que ellos evidenciaron que tenía una cinta, hoy se les invitara a quitarlas puesto que llevaran la sorpresa que quedara su nombre, allí plasmado para el desarrollo de esta experiencia la profesional dispondrá de una música serena que les permita ganar mayor habilidad de concentración.
Para un momento después de finalizar los niños y niñas serán invitadores distintos de la escucha activa del cuento llamado "Paula y el espejo mágico buscando promover en los niños y niñas su autoestima.

Jardín Infantil
Color Kids

Para este momento de tarde logrea la profesional motivara a los niños y niñas a participar del baile de la musica de monkey dance que favorece no solo su corporalidad si no tambien su pensamiento logico

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, al llegar los niños y niñas se mostraron muy animados y sorprendidos al evidenciar la ambientación con los fotos y dibujos que ellos habian realizado, seguido se llevo a cabo el proceso de alimentación en donde de manera autonoma y mostrando mayor interes por el consumo de frutas disfrutaron su refuerzo de alimentación. Donde el desarrollo de la experiencia central el cuento fue de su interes y al finalizar la mayoria de los niños y niñas disfrutaron de la asamblea esto permitio ver que todos si mostraron atención al cuento, cuando fue el momento de explicar como dejaron que el cuadro permitiera mostrar los letras del nombre se logro el proposito, Favorecer su atención, concentración y su motricidad fina al momento que iban quitando se sorprendian, tambien niños comodulan permitio reconocer que su mayor interes siempre es tomar todo como competencia y en ocasiones se le dificultaba encontrar las pontas de la cinta por falta de dedicación, sin embargo en terminos generales los niños y niñas disfrutaron de su experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica del dia permitio reflexionar de la importancia de proyectar experiencias que potencien en los niños y niñas habilidades de dedicación, concentración entre otros, puesto que se observa que les interesa siempre la exploración del entorno asi como el trabajo en mesa pueden ser algo como rincones.